



PROCEDURA PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ w Publicznym Przedszkolu GABI w Krakowie

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 102 ust. 1 pkt 3, określający obowiązek uwzględnienia w statucie przedszkola zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, Dz. U. z 2026 r. poz. 378, wraz z późniejszymi zmianami – w szczególności w zakresie kształtowania u dzieci postaw sprzyjających zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej oraz troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.).*
4. *Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (z późn. zm.) – w zakresie zasad organizacji żywienia dzieci w jednostkach systemu oświaty.*
5. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 lutego 2026 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach, Dz. U. z 2026 r. poz. 197.*

§ 1. Cel procedury

1. Celem procedury jest określenie zasad realizowania w Publicznym Przedszkolu GABI w Krakowie działań służących promocji zdrowia i kształtowaniu u dzieci prawidłowych nawyków prozdrowotnych.
2. Profilaktyka zdrowotna jest realizowana w sposób dostosowany do wieku, możliwości rozwojowych i indywidualnych potrzeb dzieci.
3. Działania profilaktyczne mają na celu w szczególności:
 - 1) kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie,
 - 2) rozwijanie prawidłowych nawyków higienicznych,
 - 3) promowanie zdrowego odżywiania i prawidłowego nawodnienia,
 - 4) zachęcanie do codziennej aktywności fizycznej,
 - 5) kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb organizmu, w tym potrzeby odpoczynku,
 - 6) rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z bezpieczeństwem,
 - 7) wspieranie dobrostanu emocjonalnego i psychicznego dzieci,
 - 8) ograniczanie czynników sprzyjających chorobom i urazom.



§ 2. Zasady realizacji profilaktyki zdrowotnej

1. Działania profilaktyczne są prowadzone systematycznie i stanowią element codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i edukacyjnej.
2. Profilaktyka zdrowotna jest realizowana poprzez:
 - 1) rozmowy i zajęcia edukacyjne,
 - 2) zabawy i ćwiczenia praktyczne,
 - 3) codzienne czynności higieniczne,
 - 4) aktywność ruchową,
 - 5) pobyt na świeżym powietrzu,
 - 6) edukację dotyczącą zdrowego żywienia,
 - 7) działania wspierające dobrostan emocjonalny,
 - 8) współpracę z rodzicami,
 - 9) współpracę ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu.

§ 3. Higiena osobista

1. Dzieci są wdrażane do samodzielnego i prawidłowego wykonywania czynności higienicznych.
2. Szczególną uwagę zwraca się na:
 - 1) prawidłowe mycie rąk,
 - 2) mycie rąk przed posiłkami i po skorzystaniu z toalety,
 - 3) mycie rąk po zabawach na świeżym powietrzu oraz po czynnościach powodujących ich zabrudzenie,
 - 4) prawidłowe korzystanie z toalety,
 - 5) zasady higieny podczas kaszlu i kichania,
 - 6) korzystanie z własnych przyborów i przedmiotów osobistych,
 - 7) dbanie o higienę jamy ustnej,
 - 8) stopniowe osiąganie samodzielności w zakresie czynności higienicznych.

§ 4. Zdrowe odżywianie i nawodnienie

1. Przedszkole prowadzi działania edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania.
2. Dzieci są zachęcane do:
 - 1) spożywania różnorodnych produktów,
 - 2) jedzenia warzyw i owoców,
 - 3) regularnego spożywania posiłków,
 - 4) prawidłowego nawodnienia organizmu,
 - 5) poznawania zasad zdrowego odżywiania.
3. Dzieci mają zapewniony dostęp do wody pitnej.
4. W ramach zajęć dzieci poznają znaczenie prawidłowego żywienia dla zdrowia, rozwoju i dobrego samopoczucia.



§ 5. Aktywność fizyczna i ruch

1. Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość codziennej aktywności ruchowej dostosowanej do ich wieku i możliwości.
2. W ramach profilaktyki zdrowotnej organizowane są w szczególności:
 - 1) ćwiczenia gimnastyczne,
 - 2) zabawy ruchowe,
 - 3) zabawy na świeżym powietrzu,
 - 4) spacer,
 - 5) zajęcia sportowe,
 - 6) aktywności rozwijające koordynację, równowagę i sprawność fizyczną.
3. Dzieci są zachęcane do podejmowania aktywności ruchowej oraz poznawania jej znaczenia dla zdrowia.

§ 6. Pobyt na świeżym powietrzu

1. Pobyt na świeżym powietrzu stanowi stały element organizacji dnia w przedszkolu.
2. Dzieci są zachęcane do aktywności ruchowej i korzystania z naturalnego środowiska.
3. W ramach profilaktyki zdrowotnej dzieci poznają zasady:
 - 1) bezpiecznego korzystania ze słońca,
 - 2) ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem,
 - 3) odpowiedniego ubierania się do warunków atmosferycznych,
 - 4) prawidłowego nawodnienia podczas aktywności.

§ 7. Zdrowie psychiczne i dobrostan emocjonalny

1. Profilaktyka zdrowotna obejmuje również działania wspierające dobrostan emocjonalny i psychiczny dzieci.
2. W codziennej pracy zwraca się szczególną uwagę na:
 - 1) budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności,
 - 2) rozpoznawanie i nazywanie emocji,
 - 3) rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
 - 4) naukę odpoczynku i wyciszenia,
 - 5) budowanie pozytywnego obrazu siebie,
 - 6) rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
 - 7) przeciwdziałanie zachowaniom krzywdzącym i wykluczającym,
 - 8) rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc.

§ 8. Odpoczynek i równowaga między aktywnością a odpoczynkiem

1. W organizacji dnia uwzględnia się potrzebę odpoczynku i wyciszenia dzieci.



2. Dzieciom zapewnia się możliwość odpoczynku po okresach wzmożonej aktywności.
3. Dzieci poznają znaczenie snu, odpoczynku i właściwego rytmu dnia dla zdrowia i dobrego samopoczucia.

§ 9. Profilaktyka chorób

1. W ramach działań profilaktycznych dzieci są zapoznawane z podstawowymi zasadami higieny i ograniczania rozprzestrzeniania się infekcji.
2. Dzieci uczą się:
 - 1) prawidłowego mycia rąk,
 - 2) zasłaniania ust i nosa podczas kaszlu i kichania,
 - 3) korzystania z chusteczek jednorazowych,
 - 4) niedzielenia się przedmiotami przeznaczonymi do indywidualnego użytku,
 - 5) dbania o higienę własną i otoczenia.

§ 10. Profilaktyka wad postawy i wspieranie rozwoju fizycznego

1. W ramach codziennej pracy zwraca się uwagę na prawidłową postawę ciała dzieci.
2. Dzieci uczestniczą w ćwiczeniach rozwijających:
 - 1) sprawność ogólną,
 - 2) koordynację ruchową,
 - 3) równowagę,
 - 4) orientację w schemacie ciała,
 - 5) motorykę dużą i małą.

§ 11. Edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo

1. Elementem profilaktyki zdrowotnej jest kształtowanie świadomości zagrożeń oraz odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
2. Dzieci są zapoznawane z zasadami bezpiecznego korzystania z:
 - 1) pomieszczeń przedszkola,
 - 2) placu zabaw,
 - 3) wyposażenia sportowego,
 - 4) przestrzeni publicznej podczas spacerów i wycieczek.
3. Treści profilaktyczne są przekazywane w formie dostosowanej do wieku dzieci, przede wszystkim poprzez zabawę, rozmowę, scenki sytuacyjne i ćwiczenia praktyczne.

§ 12. Higiena cyfrowa



Publiczne Przedszkole Gabi

30-392 Kraków, ul. dr. Jana Piltza 20 A,
oddział ul. dr. Jana Piltza 22



1. W przedszkolu urządzenia cyfrowe wykorzystywane są przede wszystkim jako środek wspierający proces edukacyjny i rozwój dziecka, a ich wykorzystanie powinno być celowe, krótkotrwałe i dostosowane do wieku dzieci.
2. Podczas zajęć z wykorzystaniem urządzeń ekranowych nauczyciel zapewnia przeplatanie aktywności przy ekranie z aktywnością ruchową, manualną, sensoryczną lub inną formą zabawy i nauki.
3. W ramach profilaktyki dzieci poznają zasady zdrowego korzystania z urządzeń cyfrowych.
4. W działaniach z zakresu higieny cyfrowej zwraca się szczególną uwagę na:
 - 1) znaczenie ruchu i aktywności poza ekranem,
 - 2) potrzebę odpoczynku i snu,
 - 3) ograniczanie czasu spędzanego przed ekranem,
 - 4) korzystanie z urządzeń cyfrowych przy wsparciu osoby dorosłej.

§ 13. Współpraca z rodzicami

1. Przedszkole współpracuje z rodzicami w zakresie kształtowania zdrowego stylu życia dziecka.
2. Współpraca może obejmować:
 - 1) przekazywanie materiałów edukacyjnych,
 - 2) organizowanie spotkań i działań profilaktycznych,
 - 3) przekazywanie informacji dotyczących zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i higieny,
 - 4) udział rodziców w akcjach i projektach prozdrowotnych,
 - 5) konsultacje ze specjalistami.

§ 14. Realizacja i dokumentowanie

1. Działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej są realizowane przez nauczycieli w ramach codziennej pracy z dziećmi oraz planowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.
2. W realizację działań mogą być włączani specjaliści zatrudnieni w przedszkolu.
3. Realizacja działań może być dokumentowana w szczególności poprzez:
 - 1) zapisy w dziennikach,
 - 2) plany pracy grup,
 - 3) plany pracy specjalistów,
 - 4) dokumentację projektów i akcji profilaktycznych,
 - 5) materiały edukacyjne i informacyjne dla rodziców.
4. Dyrektor monitoruje realizację działań profilaktycznych oraz ich adekwatność do potrzeb dzieci i przedszkola.

§ 15. Postanowienia końcowe

1. Procedura obowiązuje wszystkich pracowników Publicznego Przedszkola GABI w Krakowie w zakresie realizowanych przez nich zadań.



Publiczne Przedszkole Gabi

30-392 Kraków, ul. dr. Jana Piltza 20 A,
oddział ul. dr. Jana Piltza 22



2. Procedura jest realizowana w powiązaniu ze statutem przedszkola, programem wychowania przedszkolnego, planem pracy przedszkola oraz innymi obowiązującymi procedurami.
3. Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.
4. Procedura podlega okresowej analizie i aktualizacji, w szczególności w przypadku zmiany przepisów prawa lub potrzeb wynikających z funkcjonowania przedszkola.