



Plan dnia w grupie OBŁOCZKI

7:00-8:25	Schodzenie się dzieci. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań, służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, zabawy manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę. Zabawy z inicjatywy nauczyciela dyżurującego.
8:25-8:40	Ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy muzyczno-ruchowe.
8:40-8:45	Czynności higieniczno- porządkowe. Przygotowanie do śniadania, utrwalanie nawyków higieniczno- porządkowych.
8:45-9:00	Śniadanie. Rozwijanie samodzielności i kulturalnego spożywania posiłków.
9:00-9:50	Zintegrowana działalność edukacyjna zgodnie z podstawą programową. Zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zajęcia z języka angielskiego. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą. Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Ćwiczenia grafomotoryczne.
9:50-10:00	Czynności higieniczno- porządkowe. Drugie śniadanie. Przygotowywanie dzieci do wyjścia na podwórko.
10:00- 11:00	Zabawy swobodne na świeżym powietrzu. Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych.
11:00-11:50	Zabawy rytmiczne, muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne. Gry i zabawy dydaktyczne. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.
11:50-12:00	Czynności higieniczno- porządkowe. Przygotowanie do obiadu, utrwalanie nawyków higieniczno- porządkowych.
12:00-12:20	Obiad. Rozwijanie samodzielności, umiejętnego posługiwania się sztucami, kształtowanie kulturalnego spożywania posiłków.
12:20-12:30	Czynności higieniczne, mycie zębów.
12:30-13:00	Poobiednia relaksacja. Słuchanie opowiadań, audiobooków, muzyki relaksacyjnej. Oglądanie, czytanie książek, masażyki.
13:00-14:15	Zabawy swobodne w sali/Pobyt na świeżym powietrzu. Zajęcia dodatkowe według harmonogramu. Praca indywidualna. Wspomaganie i korygowanie rozwoju dzieci. Zabawy grafomotoryczne, zabawy twórcze.
14:14-14:30	Czynności higieniczno- porządkowe. Przygotowanie do podwieczorku. Utrwalanie nawyków higieniczno- porządkowych.
14:30-14:45	Podwieczorek. Rozwijanie samodzielności i kulturalnego spożywania posiłków. Czynności porządkowe dyżurnych.
14:45-15:15	Zajęcia dodatkowe. Realizacja projektów edukacyjnych.
15:15-17:30	Zabawy swobodne, ruchowe w sali/w ogrodzie przedszkolnym. Gry stolikowe, zabawy tematyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy manipulacyjne. Praca indywidualna, praca w małych zespołach. Czynności porządkowe w sali. Rozchodzenie się dzieci do domu.

