

# PLAN ZAJĘĆ W GRUPIE OBŁOCZKI

| RODZAJ ZAJĘĆ                                                                               | PONIEDZIAŁEK | WTOREK     | ŚRODA       | CZWARTEK                                               | PIĄTEK      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                                        | 9:00-9:50    | 9:00-9:50  | 11:15-11:50 | 9:30-12:00<br>zajęcia warsztatowe poza<br>przedszkolem | 11:15-11:50 |
| Język angielski                                                                            |              |            | 9:00-9:30   |                                                        | 9:00-9:30   |
| Gimnastyka                                                                                 |              |            |             |                                                        | 13:45-14:15 |
| Zajęcia rozwijające<br>kompetencje społeczno-<br>emocjonalne<br>z psychologiem             | 15:30-16:30  |            |             |                                                        |             |
| Religia                                                                                    |              | 9:50-10:20 |             |                                                        |             |
| Robotyka<br>(zamiennie I lub II grupa)                                                     | 14:30-15:30  |            |             |                                                        |             |
| Zajęcia rozwijające<br>i przygotowujące dzieci<br>do pisania<br>(zamiennie I lub II grupa) | 14:30-15:00  |            |             |                                                        |             |
| Obserwacja psychologa<br>w grupie                                                          | 13:30-14:30  |            |             |                                                        |             |